

Agermanament de l'Escola Jungfrau, de Badalona, amb l'Escola Francisca González, de Chichigalpa (Nicaragua)



Antecedents

Comissió de solidaritat integrada per mestres, pares i mares. Fa 15 anys.

Objectiu

Potenciar la presa d'actituds i de valors com a complement dels continguts teòrics que conformen l'eix transversal d'educació per a la pau i la comprensió del fet pluricultural. Escola amb poca diversitat.

Accions

Sensibilització.

Suport a la tasca dels/de les mestres.

Cooperació.

Promoció o participació en campanyes ciutadanes de solidaritat.

Feia temps que parlàvem de donar un caire més pràctic a la feina de la comissió, que tingués més repercussió en el dia a dia de l'escola i impliqués els diferents estaments.

Com es lliga l'agermanament?: teníem un grup organitzat i amb motivació per tirar endavant una iniciativa d'aquestes característiques i va sorgir l'oportunitat (esquerra de l'esquema). S'explica breument com va anar.

Desenvolupament del projecte

El *coneixement* de l'altre porta a la *comprensió* de la seva realitat i dels seus problemes i de manera natural en resulta un sentiment de *solidaritat* que porta a la *cooperació*, en un intercanvi que beneficia les dues parts (part dreta de l'esquema).

S'esmenta la signatura d'un protocol.

L'agermanament s'articula, per tant, sobre els dos eixos que esmentem a continuació.

Sensibilització: d'alumnes i comunitat educativa en general. Treball cíclic. Xerrades, jornades de la diversitat amb l'organització de tallers, jocs de rol i cooperatius, festes amb caire solidari, carteig, vídeos, viatges..., activitats que permeten treballar dins l'aula des de les diferents àrees (educació formal) i fora de l'aula amb la participació de les famílies. Integració en la dinàmica solidària de la ciutat.

Cooperació: a curt termini i a mitjà termini, amb els recursos de la mateixa escola, amb la captació de recursos externs i suport logístic.

Conclusions

L'experiència es valora molt positivament. Amb diferents nivells d'implicació entre les persones i amb períodes d'una gran intensitat alternant amb altres de més calmats, l'agermanament es manté viu i ple d'iniciatives.

Ens permet treballar des d'una base real tot un seguit de principis ètics en què hem d'educar el nostre alumnat i ens permet fer un pas més: el de l'acció conseqüent continuada. No anar

espigolant seguint el ritme de les possibles campanyes que ens van marcant. Això afavoreix el treball interdisciplinari i porta molta feina. Les relacions no es mantenen si no es treballen.

Per tant, quan ens embarquem en aquesta aventura, la implicació només tindrà el límit que nosaltres vulguem posar-li.

Cal marcar les pautes i el ritme dels esdeveniments des d'aquí.

S'ha de tenir clar que si ens relacionem amb col·lectius socioeconòmicament i culturalment desafavorits, inevitablement arribarà la petició d'ajut. La cooperació esdevé una conseqüència lògica i inevitable. En el nostre cas, desitjada com a manera de ser conseqüents. No és el mateix participar en un Comenius que assumir una iniciativa d'aquest tipus.

Cal tenir clar, en aquest sentit, que nosaltres posem els mitjans, en la mesura de les nostres possibilitats, per tal que ells siguin els veritables protagonistes i dinamitzadors del seu entorn social i cultural. Per això és important la formulació de la demanda per part d'ells, ja que això pressuposa un diagnòstic de necessitats i una voluntat de treballar en la seva superació.

És molt important que la contrapart estigui ben definida i que tingui ben clars els objectius de la nostra cooperació, que s'estableixi un vincle de confiança.

No cal anar tan lluny ni físicament ni quant al compromís per tal d'experimentar els valors que una iniciativa d'aquest tipus ens pot aportar. S'ha de tenir clars quins són els objectius que volem desenvolupar.

Un inicia el camí i és el mateix camí que vas fent el que et porta. A cada cruïlla vas parant i valorant si segueixes més enllà i cap a quina direcció.

L'experiència et va donant una visió cada vegada més global del conjunt de causes que estan en l'origen de les diferències Nord / Sud. Parlar de comerç just, de condonació del deute extern, de l'aplicació del 0,7%, etc., només és parlar del mateix des de diferents perspectives.

Ens obre a les altres entitats i persones de la ciutat i de fora que treballen en l'àmbit de la solidaritat, en el marc d'una Badalona Solidària.

L'agermanament, un canvi de perspectiva en la nostra visió del món

V_mi^bu^qejm^gl

En referència:

- al valor material de les coses,
- a la prioritització de les necessitats,
- a la capacitat de construir des del no-res,
- al respecte pels ritmes dels processos que fan créixer l'altre,
- a la capacitat d'escoltar,
- a la voluntat de trobar camins comuns des de la diferència.

I en conseqüència:

- proposa una mirada autocrítica sobre la nostra pràctica de vida quotidiana,
- fomenta la cohesió entre els diferents estaments de la nostra comunitat educativa entorn d'un projecte comú, fomenta l'escola oberta i compromesa amb el món.