

Algunes idees de les ONG per compartir amb la Comissió Pedagògica de la Xarxa d'Escoles Compromeses amb el Món.

En el marc dels nous reptes que afronta la XECMón, les ONG -com a agents educatius- considerem molt important trobar un espai d'intercanvi per treballar coordinadament amb l'escola. Els diferents diagnòstics¹, els testimonis i les experiències recollides a les jornades i tallers realitzats per la XECMón, així com les reflexions internes de la Comissió d'EPD de la FCONGD, ens mostren la importància i necessitat d'abordar aquest fet per tal de millorar. Des de la nostra experiència sabem que les accions de cooperació han de venir recolzades per un canvi d'actituds i valors a la nostra societat, i és en aquest sentit que considerem l'educació per al desenvolupament com una estratègia imprescindible. Però també sabem que calen mitjans (humans i materials) per fer-ho, així com comptar amb la veu, la perspectiva i l'experiència de l'escola (així com d'altres actors). Sens dubte això darrer ha estat el motor principal perquè la FCONGD iniciés, impulsés i s'involucrés en aquest projecte de la XECMón, i és el motiu primer per continuar presents.

La nostra voluntat és que junts, escoles i ONG, creem ponts que ens acostin, i que ens permetin dialogar, reflexionar i actuar plegats, per tal d'oferir eines adequades al desenvolupament autònom i crític del nostres infants i joves com a ciutadans i ciutadanes protagonistes i responsables d'un món més just.

És en aquesta línia constructiva i d'apropament que us volem fer arribar algunes inquietuds i preguntes que des de fa temps ens preocupen, i que ens agradaria compartir amb vosaltres.

1. Necessitats de l'escola:

- Quins mecanismes ajudarien perquè les ONG coneguessin les necessitats de l'escola?
- Quins mecanismes de coordinació constants es podrien generar per garantir la comunicació entre ambdós sectors?
- De quina manera hauria de respondre l'ONG a les necessitats de l'escola?
- De quina manera les ONG podrien conèixer els codis de les escoles per tal de treballar-hi consegüentment.

2. En ocasions les activitats de solidaritat es limiten a accions puntuals a una escola. Això dificulta conèixer les necessitats, o saber si s'adequa la proposta de l'ONG a la realitat de l'aula.

- Quin paper ha de jugar l'ONG davant la formació dels infants i joves?
- De quina manera les ONG podem acompanyar en el procés educatiu?
- Ha de ser l'ONG només una proveïdora de serveis (de materials, xerrades, jornades de solidaritat, dia de la pau, ...)?
- Hauria de tenir les ONG algun paper quan a la formació dels mestres i professorat?

¹ *Dagnòstic sobre l'ús dels recursos d'educació per al desenvolupament de les ongd entre el professorat de Catalunya.* FCONGD, 2003

3. Producció de materials per part de les ONG:

- Com podem les ONG coordinar-nos amb els centres per planificar i plantejar les propostes de materials didàctics de manera que s'adeqüin a les necessitats dels centres, tant de continguts com de cronogrames?
- Com podem les ONG saber si aquests materials s'utilitzen, si el professorat els ha millorat, si l'ha adaptat i com?
- Com podem fer un seguiment dels materials, que ajudi a l'escola i a l'ONG?
- Com podem realitzar processos d'avaluació conjunta referent als projectes desenvolupats entre Escoles i ONG?

4. Moltes ONG arriben a escoles concertades, i fins i tot dona la impressió que són les religioses les que semblen més interessades en abordar temàtiques sobre desigualtats, educació en valors, etc.

- Com podem arribar a l'escola pública?
- Quin paper han de jugar les ONG per fomentar l'educació en valors en les escoles públiques?

5. Sobre el centre educatiu: hi ha preocupació de que les activitats quedin reduïdes al professor aïllat,

- Què cal fer per involucrar als centres? Poden fer alguna cosa les ONG?
- S'ha d'involucrar el centre a l'entorn? Quin paper poden jugar les ONG en aquest sentit?