

Jornades

«Les escoles compromeses amb el món»

Enquesta

Objectius d'aquesta enquesta:

- Obtenir el màxim d'informació sobre quin és l'estat de la qüestió sobre propostes i pràctiques educatives relacionades amb el món de la cooperació, la solidaritat, l'educació per a la pau i el desenvolupament.
- Visibilitzar i intercanviar les experiències educatives que es realitzen en escoles i altres entitats o ONG, i reflexionar sobre aquestes.
- Promoure i facilitar l'establiment de xarxes d'escoles, institucions i ONG sobre els temes que exposem a continuació:
 - agermanaments,
 - intercanvis,
 - grups de solidaritat,
 - Setmana de la Solidaritat, jornades o setmanes monogràfiques,
 - projectes de cooperació escolars,
 - crèdits variables,
 - altres.

Recull d'experiències

Es prega que completeu el qüestionari següent i marqueu amb una creu o més les alternatives proposades en les caselles.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Títol del projecte o experiència: Projecte d'intercanvi educatiu «Mediterrània»															
Nom de l'escola: IES Abat Oliba															
E. bressol <input type="checkbox"/>		2n cicle d'EI <input type="checkbox"/>			Ed. primària <input type="checkbox"/>						IES <input checked="" type="checkbox"/>		Cicles. form. <input type="checkbox"/>		
	P 3	P4	P 5	1	2	3	4	5	6	ESO <input checked="" type="checkbox"/>	Batxillerat <input checked="" type="checkbox"/>	1r <input checked="" type="checkbox"/>	2n <input checked="" type="checkbox"/>		
Adreça del centre: Ctra. de Barcelona, 57															
Població: Ripoll															
Tel.: 972.70.11.50				Fax: 972.70.29.53				E-mail:							
Escola pública <input checked="" type="checkbox"/>				Escola concertada <input type="checkbox"/>				Escola privada <input type="checkbox"/>							
Nivells implicats en el projecte: ESO															
E. bressol <input type="checkbox"/>		2n cicle d'EI <input type="checkbox"/>			Ed. primària <input type="checkbox"/>						IES <input checked="" type="checkbox"/>		Cicles form. <input type="checkbox"/>		
	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6	ESO <input checked="" type="checkbox"/>	Batxillerat <input checked="" type="checkbox"/>	1r <input type="checkbox"/>	2n <input type="checkbox"/>		
Persona de contacte: Joan Fernández Rovira															
E-mail: Tel.: 972.71.20.22															
Modalitat(s) de l'experiència:															
Agermanament <input type="checkbox"/>				Intercanvi <input checked="" type="checkbox"/>				Activitats per la solidaritat <input checked="" type="checkbox"/>				Jornades / Setmana cultural <input type="checkbox"/>			
Pj. cooperació <input checked="" type="checkbox"/>				Tutoria <input checked="" type="checkbox"/>				Crèdits variables <input checked="" type="checkbox"/>							
Altres <input type="checkbox"/>															

Altres poblacions i territoris implicats en el projecte:
La zona d'influència on es troba situat el centre amb què es realitza l'intercanvi: Lycée Boumalne de Dadès (Boumalne de Dadès, Ouarzazate, Marroc).

Altres entitats que hi col·laboren: ONGD, institucions, esplais...
Agència Catalana de Cooperació, Departament d'Ensenyament, Acadèmia Nacional d'Agadir, Delegació d'Ensenyament d'Ouarzazate, Consell Comarcal del Ripollès, ajuntaments de Ripoll, Campdevànol, Sant Joan de les Abadesses, Ouarzazate i Boumalne de Dadès, IEMed, AMPA de l'IES Abat Oliba i del Lycée Boumalne de Dadès, École des Sciences et de l'Informatique de Boumalne, Societé Minière d'Imiter, Servei Agrícola de l'Alt Haouz.

Relació amb el currículum, àrees curriculars implicades:
Continguts d'acord amb el currículum d'ESO. Fonamentalment implica continguts de ciències socials, francès, ciències naturals i religió, però també de castellà, català i educació visual i plàstica.

De la comunitat educativa, qui hi participa?:
A nivell pedagògic: els 2 professors dels 2 crèdits variables dissenyats per a l'intercanvi i professors col·laboradors en les matèries de socials, castellà, català i educació visual i plàstica.

Recursos materials utilitzats i procedència (ONGD, editorials, confecció pròpia...):
Vídeos de la TV5 francesa, Arte i la Cinquième; materials d'Internet; arxiu personal de fotografies; col·leccions personals de plantes, sorres, fòssils i instruments lítics; imatges procedents de publicacions específiques.

Ítems de qualitat dels projectes:
Formació, elaboració de treballs de recull i síntesi, conveni d'intercanvi, reciprocitat N/S, no-discriminació de gènere, utilització de noves tecnologies, participació en la campanya solidària del centre «Nova percepció del Marroc i els marroquins».

Com es preveu la continuïtat del projecte o activitat?:

El 1r trimestre del curs 2004-2005 finalitza el cicle d'intercanvi 2002-2004 i el mateix projecte preveu l'inici del cicle següent: 2004-2006.

Altres observacions:

Disponibilitat per col·laborar en les Jornades: SÍ NO

Descripció de l'experiència o del projecte:

D'on sorgeix la iniciativa?

Any 1996, insistència per fer un intercanvi per part de Mohamed Lamghari, professor del Lycée Boumalne de Dadès i amic personal de Joan Fernández, professor de l'IES Abat Oliba. Anys 2000-2001, primers contactes entre els dos centres d'ensenyament i redacció del primer projecte. Anys 2001-2002, simulació de l'intercanvi. Anys 2002-2003, inici del primer cicle d'intercanvi.

Què es pretén?

Adquisició dels coneixements i de les vivències que permetin superar les contradiccions subjacents en els estereotips i prejudicis de l'imaginari col·lectiu mutu: *moro brut, traïdor, delinqüent, etc. / cristià racista, colonialista, aculturador, llibertí, etc.*

Per a què?

Per incrementar els nivells de tolerància dels nostres alumnes i de la societat rípollesa davant el fenomen de la multiculturalitat.

Per a qui?...

Per als alumnes de 3r i 4t d'ESO de l'IES Abat Oliba i per als de 3r d'ensenyament fonamental i 1r del BAC del Lycée Boumalne de Dadès.

Què es fa?

- a) Formació: Abat Oliba (2 crèdits variables de durada anual, col·laboracions des de determinats crèdits comuns, tutories). Boumalne Dadès (2 h de formació setmanal en horari extraescolar).
- b) Conferències en el centre (formació conjunta pares-alumnes).
- c) Intercanvi epistolar.
- d) Visita recíproca.
- e) Abat Oliba: campanya solidària destinada a les famílies pobres del Lycée de Boumalne de Dadès. Dotació de materials indispensables per a l'intercanvi.

Qui i amb qui?:

Els coordinadors, amb l'ajut dels professors i de les institucions indicades anteriorment.

Com i qui valora el procés i els resultats?...

Durant el cicle d'intercanvi, els coordinadors i la direcció. En acabar, els coordinadors presentaran la memòria final al claustre i equip directiu, els quals en faran la valoració corresponent.