

CORPORACION EDUCARTE POR EL PROGRESO SOCIAL

Características claves

La corporación educarte por el progreso social es una organización, sin fines de lucro, dirigida al desarrollo personal y social de niñas, niños y jóvenes de escasos recursos, en situación de marginalidad, desplazamiento y exclusión social en Colombia.

Nuestra actividad principal

Nuestra actividad principal es brindar herramientas para el desarrollo personal, social, educativo, y generar sentido de comunidad y de participación ciudadana.

Visión – Nuestro deseo

Conformación de una sociedad en donde los niños, las niñas y los jóvenes, sean constructores de convivencia hacia una cultura de paz.

Misión – Nuestro objetivo

Educar a niños, niñas y jóvenes, para que sean agentes de cambio frente a las realidades de pobreza y los imaginarios de marginalidad.

Qué valoramos?

La capacidad de desarrollarnos como personas libremente (según nuestra elección y aptitudes) y en igualdad de oportunidades, teniendo como principios:

El respeto: Saber hasta donde llega la libertad individual;

La justicia: Conocer nuestros derechos y deberes y dar a cada quien lo que corresponde;

La solidaridad: Preservar el bienestar de los demás para el propio crecimiento;

La honradez: Que mis actos sean un producto de lo que valoro, en el marco del respeto, la justicia y la solidaridad.

Quienes son nuestro foco de atención?

Todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes principalmente de los barrios de Ciudad Bolívar.

La localidad de Ciudad Bolívar se destaca, frente a las demás localidades de Bogotá, por estar compuesta por una población eminentemente joven, en donde el 29,6% corresponde a menores de 12 años, y el 28,7% representa a la población joven entre los 13 y 25 años; esto equivale a que el 58,3% de la población de

Ciudad Bolívar son menores de 26 años*. Estas características apoyan enormemente la intervención en procesos educativos, psicosociales y de desarrollo, para hacer frente a la pobreza y a los imaginarios de marginalidad y exclusión social.

Nos dirigimos entonces a niñas, niños y jóvenes que:

- forman parte de un medio socio-económico desfavorable, con graves carencias;
- encuentran los recursos educativos y la ayuda social “normalizada” insuficientes para las condiciones en las que viven;
- necesitan un apoyo especial que les permita crecer dignamente y tener la posibilidad de un futuro mejor.

*Diagnostico sobre la situación de seguridad integral en la localidad de Ciudad Bolívar. Secretaria de gobierno, Alcaldía mayor de Bogota. 2006

Cuáles son nuestros ejes de intervención?

En nuestra metodología desarrollamos tres ejes, relacionados entre si, como derroteros para la acción:

1. Programa de Educación No Formal

Nos centramos en mejorar las características de las habilidades y conocimientos adquiridos en la formación básica y media, como también en forjar competencias específicas para el área laboral. Desarrollamos entonces proyectos en:

- Orientación y Refuerzo Escolar
- Formación en Artes
- Lenguas
- Formación Empresarial

2. Programa de Desarrollo Personal

Aquí nos acercamos a las peculiaridades del niño, la niña, y el joven, como individuos y como individuos miembros de una familia y de la comunidad, de la que hacen parte. Distinguimos las variables psicosociales que inciden en su desarrollo y que se relacionan tanto con su individualidad, sus recursos personales y su capacidad de decisión, como también con las condiciones del entorno, para que sean ellos quienes configuren una identidad que les sea propia y una interpretación de su contexto crítica y proactiva. Encontramos aquí:

- Educación Sexual y Reproductiva
- Atención psicoterapéutica
- Orientación Vocacional y Profesional
- Proyecto de Vida
- Formación en Liderazgo
- Prevención frente a el uso y abuso de SPA

3. Programa de Desarrollo Social

La metodología de abordaje a las realidades sociales estaría incompleta si no se distingue cómo incidir en el contexto social. Buscamos que los niños, niñas y especialmente los jóvenes, se apropien de sus derechos y deberes ciudadanos, participen en la mejora de las condiciones sociales y sean constructores activos de marcos de convivencia pacíficos y duraderos. Para ello abordamos temáticas tales como:

- Participación Ciudadana
- Formación en Derechos Humanos
- Equidad de género
- Organización Comunitaria
- Generación de Unidades Productivas
- Gestores Sociales = Corresponsabilidad comunitaria + ejercicio de la ciudadanía
- Capacitaciones a otras organizaciones

Los tres ejes de acción son interdependientes entre si:

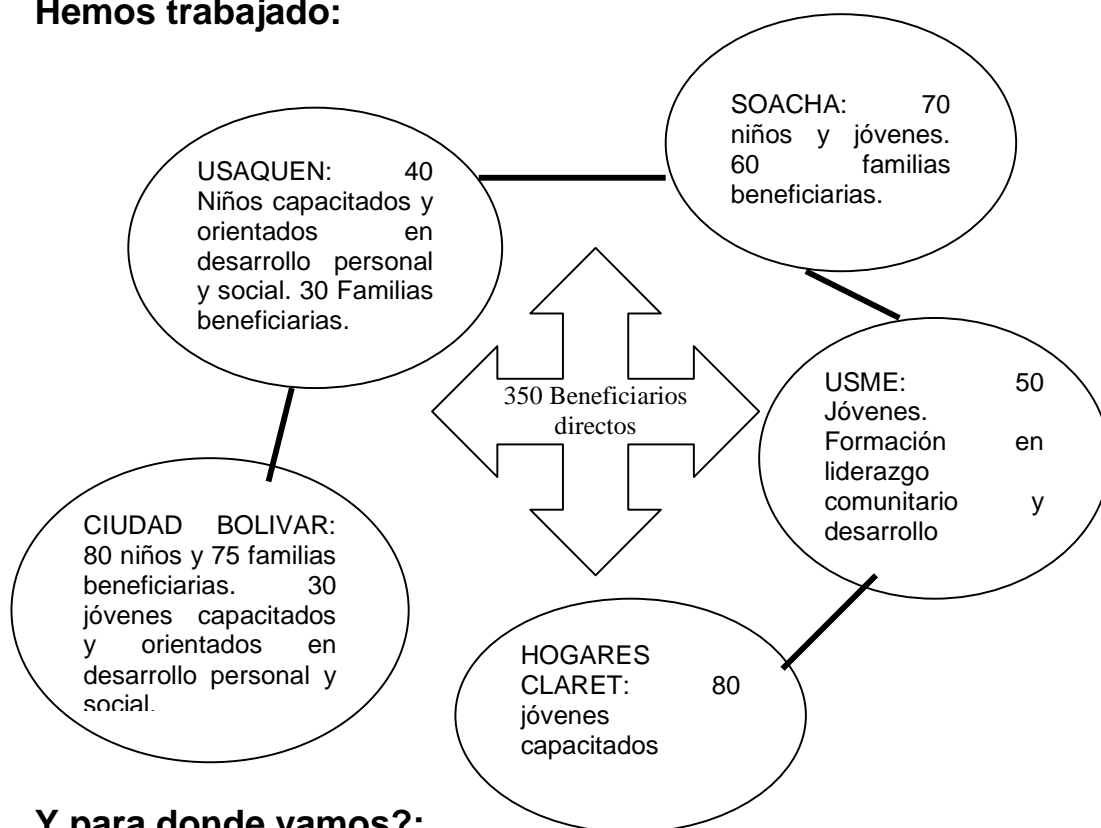
- Están encaminados a atender aspectos específicos del desarrollo de las personas participantes,
- Construyen escenarios preventivos frente a las problemáticas de delincuencia común u organizada, la vulneración de derechos, la violencia, la drogodependencia, y,
- Se orientan a procesos sociales más amplios que requieren la participación legítima de los jóvenes ciudadanos como constructores de paz.

El joven, la localidad y nuestro concepto

Ciudad Bolívar es una localidad en donde lindan lo urbano y lo rural; en donde el joven puede estar cercano a los aspectos propios de la vida cosmopolita, moderna, tecnológica, pero también esta el joven que lleva un estilo de vida mas básico, de trabajo diario, de cultivo y recolección del sustento. Allí también lindan diversas procedencias étnicas, grupos culturales, diferentes niveles de formación educativa y diferentes condiciones de acceso a los servicios en salud y a la competitividad laboral. Es decir, ciudad bolívar es una localidad heterogenia, para nosotros, una localidad plural.

Más allá de las realidades de pobreza y violencia propias también de todo el país, se encuentra una amplia gama de estereotipos e imaginarios contruados a través del tiempo con relación a la localidad, que por su naturaleza, simplifican y encasillan a las personas que allí habitan. Con todo y los inocultables fenómenos sociales en los que se desenvuelve, el joven de ciudad bolívar es un joven arriesgado, que le gusta los retos, trabajador, que tiene deseo de progreso y de proyección social.

Hemos trabajado:



Y para donde vamos?:

Buscamos ampliar nuestra cobertura, tanto de niños, niñas y jóvenes participantes, como también orientar nuestro esfuerzo a la consolidación de un centro de formación y atención integral; igualmente pretendemos ampliar la red de cooperantes sean ciudadanos, empresas u otros colectivos, para la ejecución de

los proyectos. Para ello continuamente participamos en los diferentes escenarios dedicados al trabajo y la responsabilidad en lo social, dispuestos tanto a nivel de distrito, como de alcaldías locales y de empresa pública y privada; generamos vínculos con otras instituciones y establecemos criterios para orientar nuestras gestiones a nivel externo y optimizar nuestra organización a nivel interno como base para la viabilidad.

Organizaciones:



Contamos con la contribución de profesionales pertenecientes a la experiencia AIESEC (organización con presencia global).

Pedro Pablo Ramos, representante legal, es *fellow* de la organización ASHOKA emprendedores sociales, entidad establecida en 57 países del mundo la cual apoya a 1700 emprendedores sociales.

Este reconocimiento ha permitido compartir la experiencia en el trabajo con jóvenes en nivel local, organizaciones nacionales, y latinoamericanas, y ser parte de la red de emprendedores sociales en Colombia y Latinoamérica.

Centro CII 19 No 7-48 of 2101 2816156
corporacion_educarte@hotmail.com,