

**LES ESCOLES COMPROMESES AMB EL MÓN.
Per la creació d'una xarxa educativa especialitzada
en solidaritat i cooperació: Recull d'experiències**

Companyes i companys amb experiències educatives en pau, solidaritat, drets humans, etc.

Us preguem ompliu la fitxa següent per tal de poder fer un petit recull de les experiències presents en aquestes jornades, i de les seves característiques. Aquesta informació serà molt útil per la nostra xarxa i ens ajudarà a orientar properes convocatòries. Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Nota per als ajuntaments: es recullen informacions referents, única i exclusivament a les propostes per a les escoles.

I.- Presentació dels agents		
Centre Educatiu X Nivell: Institut d'ensenyament de secundària	Ajuntament	ONG
Nom: IES Lluís de Peguera		
Títol de l' experiència: " Projecte d'educació per a la ciutadania, la pau i la solidaritat"		
Nom de la persona responsable o de contacte: Assumpta Pla i Ma. Alba Oliveras		
Adreça: Plaça Espanya , 2		
Població: Manresa		
Tel. 93 877 3637	Fax.93 874 1659	E-mail: mpla4@xtec.cat molive33@xtec.cat
Web: http://iespeguera.xtec.cat/moodle/		
II.- Presentació de l'experiència		
1.- Nom de l'experiència: "Projecte d'educació per a la ciutadania, la pau i la solidaritat".		

2.-Tipus d'experiència:

El projecte consisteix en la realització de diferents activitats de sensibilització adreçades a l'alumnat al llarg de tot el curs, amb la participació del professorat.

Tot seguit exposarem les actuacions principals.

.Visita a exposicions sobre temes de cooperació i solidaritat a les hores de tutoria i de Ciències Socials. Aquestes exposicions es poden muntar al mateix institut o visitar-les en sales d'exposicions de la ciutat, i sempre van acompanyades de les explicacions del professorat i de la realització d'un qüestionari de treball. Aquesta activitat es fa amb coordinació amb el Centre Flors Sirera del Consell Municipal de Solidaritat.

.Es realitzen dos crèdits variables a quart d'ESO sobre "Geografia dels conflictes.Educació per a la pau" i "Un món plural i divers" i un crèdit de síntesi sobre "La igualtat". A segon de batxillerat es fa el crèdit optatiu "Aprentatge i servei", en col.laboració amb la llar d'avis Montblanc.

.Participació en la campanya de Nadal sobre "Consum responsable" que es fa a nivell de ciutat, a proposta del Consell Municipal de Solidaritat.

.Assistència a xerrades i tallers sobre temes de solidaritat i de comprensió dels grans problemes del món d'avui.

.Participació en el projecte "Fem una llei", promogut pels serveis educatius del Parlament de Catalunya. Aquest curs 2007-2008 hi han estat implicats 60 alumnes de quart d'ESO i s'ha treballat en la matèria de Ciències Socials.

.Inclusió de temes de solidaritat en la matèria d'Educació per a la ciutadania.

.Participació en diferents programes educatius de Creu Roja: Drets Humans, voluntariat ...

.Organització de la Jornada Verda a principis de curs i de la Jornada de Solidaritat al final.

.Participació en la comissió d'agermanament del Consell Municipal de Solidaritat.

.Recollida de fons, 490 euros, per becar una noia de Bambylor (Senegal). La col.lecta es fa a nivell de tot l'institut (alumnes, professorat i personal no docent). L'hem becada des de l'inici dels seus estudis universitaris, concretament ja està acabant la carrera de dret. Una part dels beneficis de la venda de roses per sant Jordi també s'hi destinen, i l'altra serveix per fer una col.laboració a l'ONG Vicent Ferrer, que imparteix unes xerrades als alumnes de batxillerat.

.Es fomenta el consum de productes de comerç just. La xocolata de l'esmorzar de la Jornada de Solidaritat ho és, així com també el cafè del bar.

En el centre es promouen una sèrie d'actuacions per millorar la cohesió social, la responsabilitat, l'equitat i la resolució de conflictes. En aquest sentit esmentem: el programa de reutilització de llibres de text, l'atenció a la diversitat, l'ajuda econòmica per a activitats dirigides a nois i noies en situacions desfavorides, a través de la treballadora social del centre, el servei de mediació...

La Comissió de Dinamització i la de diversitat fan propostes concretes d'actuació, així com també el seu corresponent seguiment. El Parlament Verd, format pels delegats i delegades de classe, en les seves sessions de reunió setmanal, també aporten idees i són una plataforma per tirar endavant les accions.

2.1.- Suports i formats:			
2.2.- Recursos utilitzats: Recursos humans del centre o contractació de serveis puntuals per a tallers, conferències,... Recursos econòmics: sol·licitem una subvenció al Consell Municipal de Solidaritat de l'Ajuntament de Manresa, la venda de roses per St. Jordi i el 7% del pressupost extraordinari de l'institut es dedica a solidaritat. Recursos d'infraestructura del centre. Recursos informàtics del centre.			
2.3.- Àmbits : Educatiu. Ensenyament reglat.			
2.4.- Context : Som un institut de Manresa situat al centre, molt a prop del barri antic de la ciutat, amb un nombre considerable d'alumnat nouvingut i força diversitat. La major part del professorat està motivat per a col·laborar en projectes d'innovació i d'educació en valors. El professorat que ho desitja participa en les comissions de treball del centre i una d'elles, la de dinamització, és la que té la responsabilitat d'impulsar, gestionar i valorar les diferents accions del programa Escoles compromeses amb el món. També es compta amb el suport logístic de l'equip directiu i de l'AMPA i del Parlament Verd.			
3.- Breu descripció: Des de la Comissió de Dinamització és planifiquen i s'executen diferents activitats per a sensibilitzar l'alumnat en temes de solidaritat i equitat, partint de la pròpia realitat del centre per obrir-nos, després, a altres realitats del món. El Parlament Verd fomenta la participació i el diàleg i és una bona eina de dinamització de l'institut. El programa forma part del Projecte Educatiu del centre.			
4.- Origen de la iniciativa (qui la va proposar):			
Professorat	X	ONG	Institucional
			Individual
Altres			
5.-Objectius de les activitats: -Sensibilitzar l'alumnat sobre les causes de les desigualtats creixents entre els països del Nord i del Sud i reflexionar sobre l'actual model de desenvolupament que comporta l'explotació de les persones i del medi ambient. -Defensar el medi ambient i valorar de forma negativa el malbaratament dels recursos als països rics. -Ajudar a prendre consciència de la implicació que tenim els ciutadans del Nord en la construcció d'un món més just i equilibrat. -Valorar la pau com un dret fonamental de tots els éssers humans i fomentar la comprensió, la cooperació i la solidaritat. -Donar a conèixer els principis del comerç just i iniciar una reflexió que ens orienti cap un consum responsable. -Potenciar el respecte entre les persones i cultures amb les quals convivim. -Desenvolupar la capacitat d'acció personal i col·lectiva en pro de la justícia, la pau, el diàleg i la tolerància, i establir mecanismes que fomentin la comunicació interpersonal i la resolució dels conflictes de forma no violenta. -Ajudar a augmentar l'autoestima i l'assertivitat. -Contribuir a la formació d'un pensament crític i argumentat en l'alumnat. -Fomentar la pràctica de conductes solidàries i compromeses, així com contribuir a la formació en voluntariat.			
6.- Destinataris			
A la escola: Alumnat i famílies. A nivell d'Aula X A Nivell de Centre X			
Al Municipi: A les famílies del centre i a la ciutat donant difusió de les activitats.			
7.- Agents Implicats en el disseny o l'organització de l'experiència:			

Centre	X	Ajuntament	X	ONG	X	Altres Institucions i entitats
.....						
7.1.- Grau de implicació de cadascun: La iniciativa surt del centre i es coordina amb les altres institucions.						
8.- Metodologies aplicades: Tallers, Conferències, Crèdits variables, Crèdits de síntesi, participació en actes de la ciutat, venda de roses, , jocs, lectura d'articles i de llibres, assistència a obres de teatre,...						
9.- Caràcter de l'experiència:						
Puntual		Transversal		Integrada dins el Projecte Educatiu		
<ul style="list-style-type: none"> • Periòdica X • Amb seguiment X 		X		X		
10.-Hi ha connexió o contacte amb agents i/o experiències de fora de l'escola? Sí, moltes d'aquestes activitats són fruit de la col.laboració amb entitats i institucions de la ciutat, que tenen un ventall de possibilitats per oferir, i a les quals restem oberts, atès que en són uns bons coneixedors. N'esmentarem unes quantes: "Casa de la solidaritat i la pau. Flors Sirera" del Consell Municipal de Solidaritat, Casa de les Formigues, Creu Roja, Fundació Vicenç Ferrer, CAE, Justícia i Pau, Associació de comerç just, etc.						
III.- Valoració general de l'experiència:						
La valoració que en fem és positiva. A principis de curs es programen les activitats a realitzar i, podem dir, que realment es porten a terme. L'alumnat hi participa amb força interès, i també cal destacar la implicació del professorat. Si alguna activitat no ha acabat de funcionar, en fem una revisió i modifiquem el que calgui per a properes ocasions.						