

LES ESCOLES COMPROMESES AMB EL MÓN. 2006
Per la creació d'una xarxa educativa especialitzada
en solidaritat i cooperació: Recull d'experiències

Companyes i companys amb experiències educatives en pau, solidaritat, drets humans, etc.

Us preguem ompliu la fitxa següent per tal de poder fer un petit recull de les experiències presents en aquestes jornades, i de les seves característiques. Aquesta informació serà molt útil per la nostra xarxa i ens ajudarà a orientar properes convocatòries. Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Nota per als ajuntaments: es recullen informacions referents, única i exclusivament a les propostes per a les escoles.

I.- Presentació dels agents		
Centre Educatiu <input type="checkbox"/>	Ajuntament <input type="checkbox"/>	ONG <input checked="" type="checkbox"/> x
Nivell:		
Nom: Nuria González i Rosa Sales		
Títol de l' experiència: Projecte PAULA d'educació per a la pau		
Nom de la persona responsable o de contacte: Nuria González		
Adreça: Melcior de Palau, 140 - 08014		
Població: Barcelona		
Tel. 93 403 55 38	Fax. 93 403 55 39	E-mail: ngonzalez@ub.edu
Web:		
II.- Presentació de l'experiència		
1.- Nom de l'experiència: Projecte PAULA d'educació per a la pau		
2.-Tipus d'experiència: Recurs telemàtic per a mestres i professorat per facilitar la incorporació de l'eix transversal de l'educació per a la pau.		
2.1.- Suports i formats: Telemàtics { http://www.observatori.org/paula }		
2.2.- Recursos utilitzats: Espai web amb diferents eines per a la comunicació i llista de distribució per correu-e.		
2.3.- Àmbits Com a recurs pot ser útil en tots els àmbits, però pretenem incidir específicament en l'àmbit de l'educació formal, en tots els nivells educatius, des d'infantil a Universitat i educació d'adults.		
2.4.- Context : L'acció educativa que es duu a terme de forma quotidiana en l'aula.		

3.- Breu descripció:
El Projecte PAULA (contracció dels termes Pau i Aula) facilita recursos a mestres i professorat que permeten treballar l'eix transversal de l'educació per a la pau mentre s'avança en els aprenentatges reglats per a cada nivell i àrea curricular.
Aquests recursos estan accessibles en un espai web, el que permet un creixement il·limitat dels recursos, l'adaptació a la diversitat de contextos i agents educatius, i la comunicació permanent entre agents dispersos en els territoris de parla catalana i castellana.
L'espai web s'estructura en esferes temàtiques que integren continguts, glossaris, vincles a espais d'informació i materials web sobre els diferents temes tractats, a més de propostes d'activitats preparades per l'equip del projecte. A més, inclou diferents eines per al contacte i comunicació entre els agents educatius: fòrum, llista de distribució, secció per publicar propostes, experiències i materials, etc.
Les temàtiques desenvolupades fins al moment són:
- L'aigua, recurs renovable i limitat, font de conflicte i cooperació
- L'islam (religió) i l'islamisme (moviment polític i social).
- Els drets humans, origen, evolució i situació actual.
- Les migracions internacionals.
- La guerra i la infància.
Es tracta de temàtiques presents en diferents nivells educatius que es vinculen amb els aprenentatges propis de cada etapa i àrea curricular.

4.- Origen de la iniciativa (qui la va proposar):

Professorat <input type="checkbox"/>	ONG <input checked="" type="checkbox"/>	Institucional <input type="checkbox"/>	Individual <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	---	--	-------------------------------------

Altres Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona
.....

5.- Objectius de les activitats:

- Facilitar l'accés a anàlisis i recursos d'informació sobre pau, conflictes i drets humans.
- Contribuir a la construcció de la cultura de pau, fomentant la introducció de l'educació per a la pau en el currículum de l'educació reglada i en el quotidià de les aules.
- Estimular el pensament crític, travessant les múltiples dimensions presents en un conflicte i posant de relleu les temàtiques compartides per diferents realitats.
- Promoure actituds i conductes constructives davant els esdeveniments socials.
- Crear un espai de participació i d'intercanvi d'experiències, de forma que els participants puguin enriquir i orientar el futur del projecte.

6.- Destinataris

A la escola:
Aula x Nivell educatiu: tots Centre Altres (formació de mestres i professorat)
.....

Al Municipi:
Regidories d'educació, de pau i solidaritat i Centres de Recursos Pedagògics.

7.- Agents Implicats en el disseny o l'organització de l'experiència:

Centre <input type="checkbox"/>	Ajuntament <input type="checkbox"/>	ONG <input checked="" type="checkbox"/>	Altres Institucions i entitats <input checked="" type="checkbox"/> Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UB
---------------------------------	-------------------------------------	---	--

7.1.- Grau de implicació de cadascun:
L'ICE participa en la direcció i disseny del projecte. La Fundació Solidaritat UB participa en la direcció i disseny, i s'encarrega de la implementació.

8.- Metodologies aplicades:
Treball transversal des del currículum reglat.
Treball cooperatiu amb agents de l'educació reglada.
En les propostes concretes d'activitats en l'aula, partim de metodologies que afavoreixen l'educació en valors: aprenentatge cooperatiu, enfocament socio-afectiu, etc.

9.- Caràcter de l'experiència:

Puntual <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> Periòdica <input type="checkbox"/> Amb seguiment <input checked="" type="checkbox"/> 	Transversal <input checked="" type="checkbox"/>	Integrada dins el Projecte Educatiu <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---

10.-Hi ha connexió o contacte amb agents i/o experiències de fora de l'escola?

El projecte es desenvolupa amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona, dins l'espai de concertació de la Diputació amb les ONG en matèria de sensibilització.

Hem contactat principalment amb Regidories de Solidaritat dels municipis i Centres de Recursos Pedagògics. El butlletí de novetats i la llista de distribució compten amb subscripcions d'agents externs a l'escola (ONGs, estudiants, tècnics d'Administracions...).

III.- Valoració general de l'experiència:

El projecte avança en els seus objectius específics d'oferir recursos útils als agents de l'educació formal i les valoracions que rebem en aquest sentit són molt positives. Gradualment anem incrementant el nombre de visites a l'espai web i les persones subscrites al butlletí de novetats i la llista de distribució.

Tractant-se d'un projecte relativament jove, enguany estem treballant en la difusió del recurs (que sigui conegut per tota la comunitat educativa catalana que treballa en educació per a la pau) i en el nostre coneixement dels usos que aquests agents fan de l'espai web.

Com aspecte feble, considerem que per potenciar l'educació per a la pau en les aules cal que hi hagi comunicació i col·laboració entre mestres i professorat que hi treballen, que ho viuen als centres. Aquesta cooperació que pretenem sigui part inherent al desenvolupament del projecte no l'hem assolida fins al moment: detectem interès en el tema, però això no es tradueix en accions de comunicació i suport mutu entre mestres i professorat que treballin aquest àmbit.